

Drama strategy (ASDAN)

- How did this scene come about?
- Who are these people? What brought them together? How did this scene happen?
- Work out the back story to the scene and write the story to explain how the scene came about.



- It should also provide opportunities for them to **communicate** for practical purposes, learn new ways of thinking and **read great literature in the original language.**

<http://www.youtube.com/watch?v=OJZDZn6uMqU>



Pfeifen des Windes

1 Es ragt ins Meer der Runenstein,
2 Da sitz' ich mit meinen Träumen.
3 Es pfeift der Wind, die Möwen schrein,
4 Die Wellen, die wandern und schäumen.

5 Ich habe geliebt manch schönes Kind
6 Und manchen guten Gesellen—
7 Wo sind sie hin? Es pfeift der Wind,
8 Es schäumen und wandern die Wellen.

Goethe

<http://www.youtube.com/watch?v=Y5jSBK0FfUQ>

Work with a poem

➤ Sounds :


- rhymes
- phonemes and graphemes
- Letter frequency
- Onomatopoeia
- Mood

➤ Guided reading


➤ Prepare to perform (part or whole)

- Parts of speech (nouns)
- Repetitions
- Meaning

Le Corbeau et le Renard



Un jour un corbeau était assis sur un arbre perché. Il tenait en son bec un fromage. Sous l'arbre était un renard. Il a regardé le fromage et il a pensé "Chic alors !" le renard avait raison et il a dit "Corbeau vous chantez très bien chantez pour moi s'il vous plaît." le corbeau est bête mais il a pensé le renard est intéressant. le corbeau a ouvert sa bouche et a commencé à chanter. le fromage est tombé sur la bouche du renard et le renard l'a mangé. le corbeau a perdu son fromage : Cette leçon vaut bien un fromage le corbeau honteux et confus a dit "Je devrais fermer ma bouche et ne croire pas ce que tout les gens disent. La flatterie ne mène nulle part."



Claire Spright AIV

Monsieur Elephant
et la souris.

Monsieur Elephant, si grand et fort,
A marche dans la jungle,
Reassemble au Roi des animaux.
Il a dit à tout le monde que car il était fort,
Il était un chef et était chargé de tous.
Aucun animal n'a osé le défier à cause de sa grandeur.
Si bien que les animaux ont fait comme il a dit.
Puis, un jour, quand une petite souris,
Si fatiguée de l'éléphant et son autorité,
A eu sa haine au gros éléphant.
Et pour son crime, elle a été prise à la cour.
Tout le monde a pensé que l'éléphant écraserait la petite souris,
Mais quand l'éléphant a vu la petite souris,
Il était trop effrayé de la petite animal,
Qu'il s'est enfui dans surprise.
La morale de mon histoire n'est pas difficile à trouver.
Ne pensez pas que vous êtes le meilleur avant de le savoir.

Working from
'le corbeau et le renard'.

KS3

- Pupils should be taught to:
 - use and manipulate a variety of key grammatical structures and patterns, including voices and moods, as appropriate

Make a voiceover

➤ Recipes:

➤ www.youtube.com/watch?v=t8oArrotPr8

➤ [www.youtube.com/watch?v=IE50VzCkVLk
&NR=1](http://www.youtube.com/watch?v=IE50VzCkVLk&NR=1)

➤ [http://www.youtube.com/watch?v=2qqUjb
DSzKM](http://www.youtube.com/watch?v=2qqUjbDSzKM)

➤ Kramp kitchen

Personalised content

Ouigateaugentrofe et Papa

Ouigateaugentrofe : Bonjour Papa!

Papa : Bonjour! Bonjour?! Où es-tu allé? Regarde l'heure! « Je serai de retour à dix heures » as-tu dit. « Je te téléphonerai » as-tu dit. Il est minuit vingt. Je n'ai rien entendu. Où es-tu allé?

Ouigateaugentrofe : Ah c'est effrayable!

Papa : Comment? Où est ton pull? Et quel est le parfum, le cidre?!

Ouigateaugentrofe : Ah c'est effrayable

Papa : Comment?

Ouigateaugentrofe : Effrayable, vraiment effrayable

Papa : Comment?!!

Ouigateaugentrofe : Il y a un grand homme. Ah c'est effrayable.

Papa : Un grand homme? Explique!

Ouigateaugentrofe : Rubie et moi nous sommes allés acheter le cadeau pour le copain. Et alors... Ah très effrayable.

Papa : Explique! Non, ne dis rien. Réponds aux questions que je te pose. Où, exactement est ton pull? Ne dis pas « Effrayable » si tu peux.

Ouigateaugentrofe : Mon pull est dans une chevre

Papa : Pardon?! Est-ce que tu démnages? J'espère que tu seras sérieux parce que sinon, je serai furieux. Maintenant, où est ton pull?

Ouigateaugentrofe : Dans une chevre, j'ai dit. Je peux expliquer Papa.

Papa : Ah bon! Explique mon fils, avant que je sois malade vite. Explique. Et si tu dis « Effrayable » je promets que tu ne mangeras pas pour deux jours, et



Les Ouigateaugentrofe A Travers les Siècles

(Regardez le Français d'aujourd'hui II 51)

Il y avait un Ouigateaugentrofe de tous les siècles.

Au x^e siècle l'Ouigateaugentrofe portait un chapeau très curieux. Malheureusement il était très laid aussi. Sa femme était très belle, bien sûr. Ses enfants jouaient dans la rue. Il y avait un cochon dans son jardin qui mangeait les déjeuners mauvais.



Au x^{vii} siècle l'Ouigateaugentrofe avait les cheveux longs, et il portait un chapeau magnifique.

Il avait deux hommes qui le portaient dans une chaise. Sa femme portait les vêtements aussi magnifiques et, encore une fois, ses enfants jouaient dans la rue. (Il n'avait pas de cochon.)

Au x^{ix} siècle l'Ouigateaugentrofe avait les grands oreilles.

Il portait une chemise et une cravate. Ses fils avaient les vélos.

Sa femme avait une très longue robe.



Lundi, 16 octobre

Le Chronique
Anglo-Saxon

EXCLUSIF!

GUILLAUME 1 - HAROLD 0



GUILLAUME ROI D'ANGLETERRE

Le 28 septembre les Normands ont vu la côte d'Angleterre et ont abordé à Pevensey. Les Normands ont installé leur camp à Hastings.

L'armée d'Harold est arrivée le samedi 14 octobre, très tôt le matin, les Normands avec beaucoup des épées et chevaux, sont partis pour attaquer les Anglo-Saxons.

Après une bataille étonnante, Harold, Duc de Wessex, était tué avec une flèche dans son œil. Les soldats anglais ont lutté. Enfin Guillaume et les cavaliers normands ont gagné la bataille terrible, et Guillaume est notre roi -

Le Roi D'Angleterre.



LA BATAILLE

MORT

HAROLD DUC DE WESSEX

- Samedi 14 Octobre.

3.000 NORMANDS

- Samedi 14 octobre.

4.000 SOLDATS ANGLAIS

- Samedi 14 octobre

PIERRE BLOGÉ

- Samedi 14 octobre

Page 13 - Vos étoiles fortunées.

Page 19 - Un interview avec un soldat anglais.

Page 24 - A la télé, "Guillaume le Roi" (9.30)

Stimulating content

- Content / activity that stimulates us as well as them

Context of Dream



My dream

- See?
- Hear?
- Happen?

Interesting content

- *Everything fits a naked body except a little pair of shoes*
 - my Uncle George
- *'Our content is the World and everything in it'*

Headlines (in English)

- Noun in plural
- Adjective
- Verb ending with -ing
- Adverb

- Chancellor promises to reduce tax on
 - Simon Cowell says that all Americans are ...
 - Paperazzi snap Justin Bieber ...
 - I prefer my meat cooked ...
-
- Evaluate your contributions
 - Improve them ...
 - In the style of a Red Top, a serious newspaper,
a gossip magazine
-
- DIY

Key things

- The little piece of paper
- The little bit of time
- Speculating, predicting, thinking
- Activating what you already know

Handout

- To be available from
- www.ALL-languages.org.uk
- Or direct from
- Steven.fawkes@gmx.com