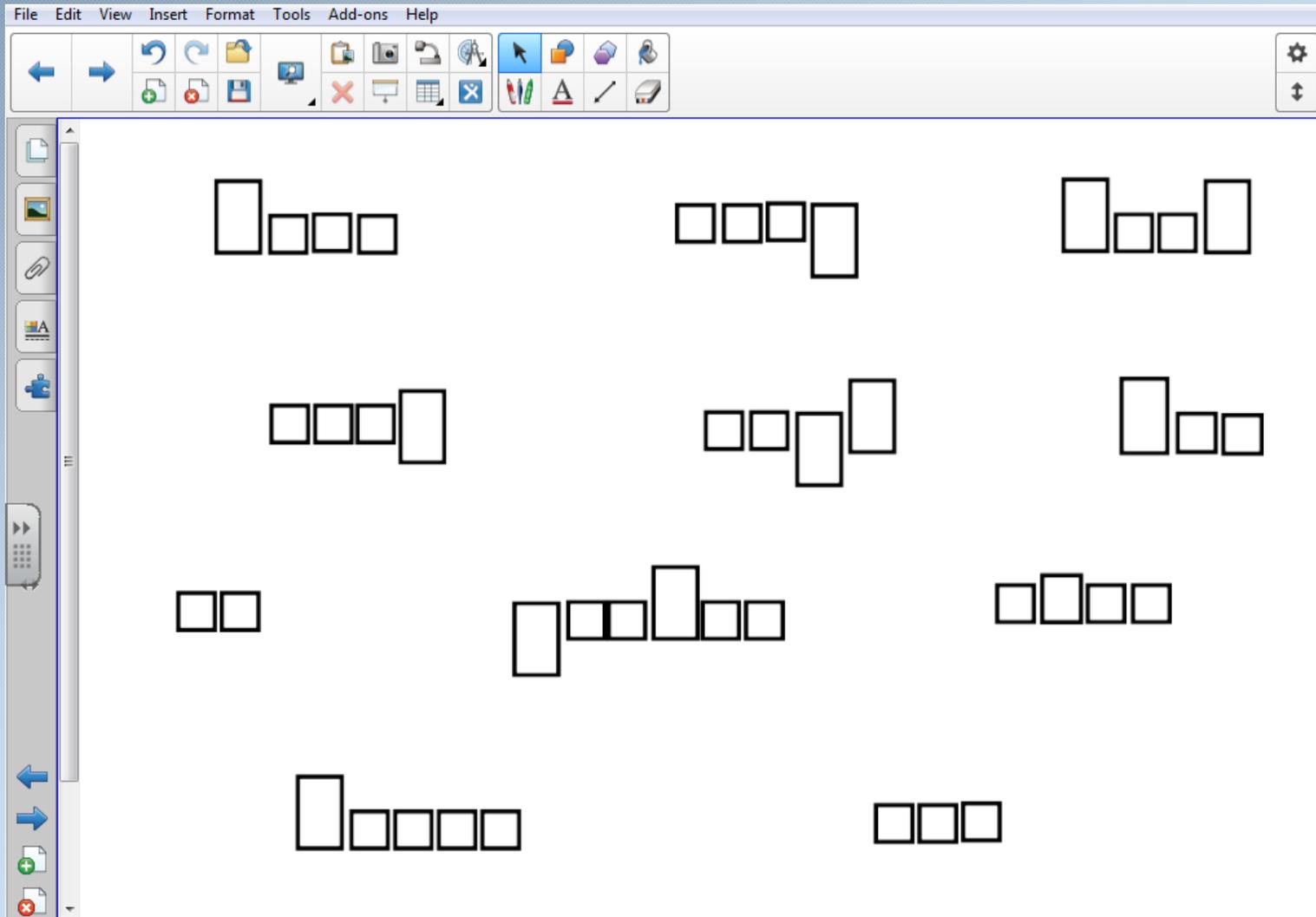


# Reading aloud

The image shows a software interface with a menu bar (File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Add-ons, Help) and a toolbar. The main workspace contains the following content:

zéro			six
un			sept
deux			huit
trois			neuf
quatre			dix
cing			

# Reading aloud



# Reading aloud

http://www.linksintolanguages.ac.uk/resources/2521

linksintolanguages.ac.uk

The Links into Languages programme has now closed. Please be aware that this page is no longer actively maintained and the information contained within it may be out of date.

**links into LANGUAGES**  
professional development for teachers

About | Events archive | News archive

Resources on this website are now free to access - no need to sign in

Home | Resources | LinkedUp | Search

**Information & Resources**  
Find the latest policy news, CPD resources, classroom materials and more.

Introduction | Policy | Awarding organisations | Professional development | Promoting languages | LinkedUp

Information and resources

**Wharfedale French and Spanish Community Reading Project**

Theme: Intensive language learning  
Keywords: French, Literacy, Parent participation, Phonics, Spanish  
Sector: Primary

LinkedUp funded project | links into LANGUAGES LinkedUp | Intensive language learning

**Summary**

methodology from Key Stage One literacy acquisition into practice in upper Key Stage 2, by  
h or Spanish reading groups for year 5 and 6 children, which provided supportive and  
o practise reading aloud with adult helpers. The project also aimed to raise the profile of  
ish within the wider community.

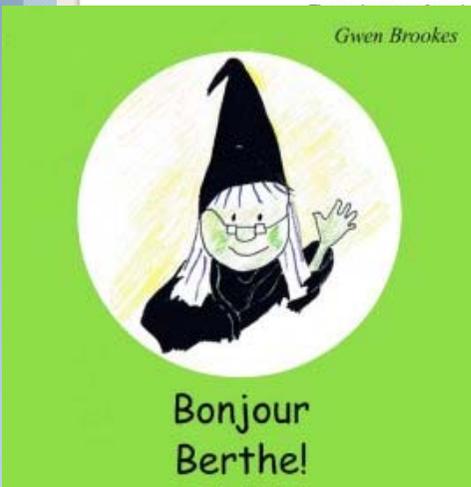
**to achieve?**

s in which schools could help children to achieve two of the year 6 literacy outcomes in the  
or Languages:

ence, enjoyment and expression, in chorus or individually  
e main points and some detail from a short written passage

y develop reading skills during language lessons, it was felt that children needed additional  
practise, partly because the teaching time for languages within curriculum time is not enough  
y because the whole-class teaching context might not be conducive to it. The project

- Community reading project
- Based on 'guided reading'
- Berthe books by Gwen Brookes



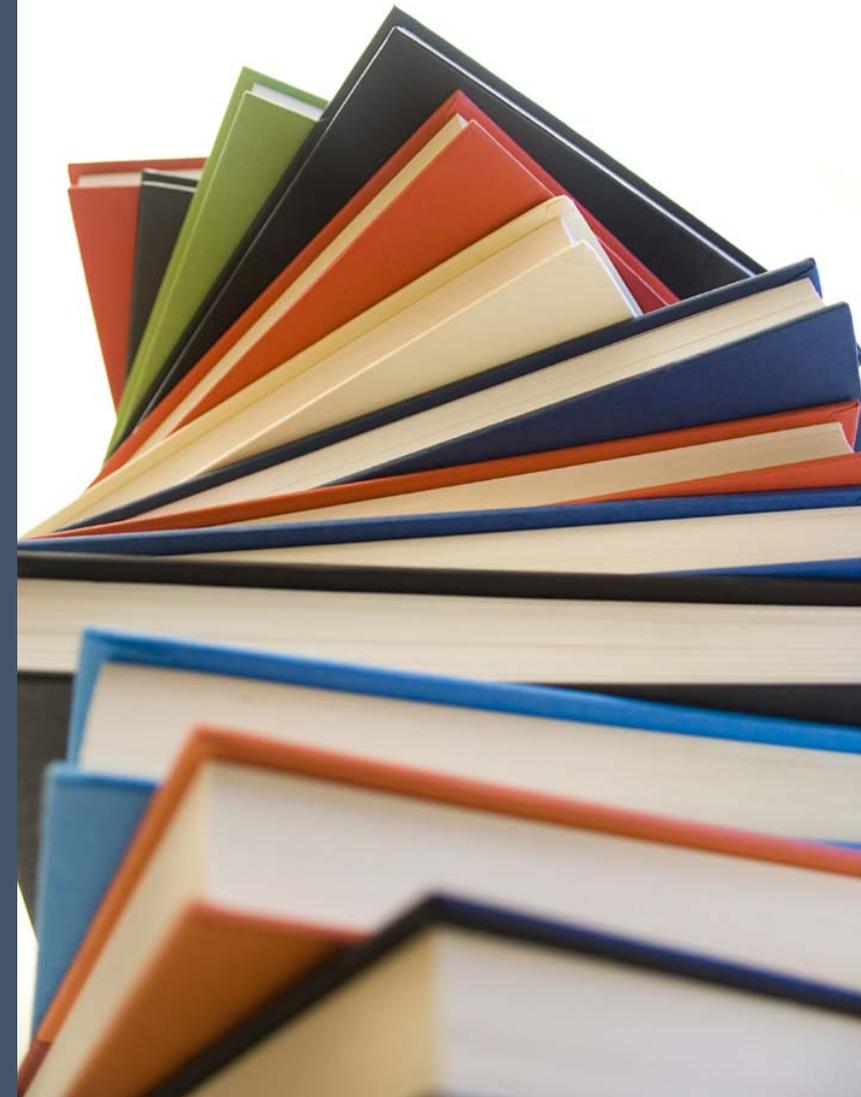
# Reading aloud



Bébé Lilly: Dans l'espace

# Comprehension

"Global to detailed"



## Comprehension

L'Épiphanie, ou fête des rois, commémore la visite des trois rois mages Melchior, Gaspard et Balthazar venus porter des présents à l'enfant Jésus : de la myrrhe, de l'encens et de l'or.

# Comprehension

## La galette des rois d'Hugo

Une nouvelle année commence. Le 5 janvier, traditionnellement, on tire les rois. Hugo et ses amis ont préparé une grosse galette. Tiens ! Mais comment se fait-il que personne n'ait la fève ?

**Il faut :**

- 1 kg de pâte feuilletée
- 1 kg de frangipane
- 1 œuf
- 1 fève
- 1 jaune d'œuf

**1** Coupe le bloc de pâte feuilletée en deux. Étale une moitié avec un rouleau. Coupe les bords de façon à ce qu'elle soit bien ronde.

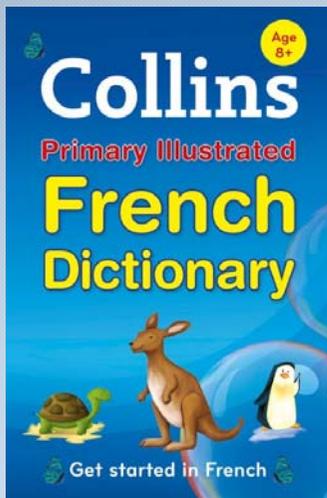
**2** Étale une bonne couche de frangipane, puis pose la fève au milieu. Avec un pinceau, passe la pâte au jaune d'œuf autour de la frangipane.

**3** Recouvre avec le reste de pâte. Bien étalée. Appuie sur le pourtour pour coller les deux cercles de pâte.

**4** Trempe un pinceau dans le jaune d'œuf et badigeonne le dessus de la galette. Dessine des motifs avec la lame d'un couteau.

**5** Fais cuire à four chaud (180-200°C). La galette est prête lorsque le dessus est doré et le dessous bien cuit.

# Comprehension



ISBN-10: 0007578741  
ISBN-13: 978-0007578740

une galerie marchande  
a shopping arcade

le **galet** MASC NOUN  
**pebble**

la **galette** FEM NOUN  
1 **cake**  
2 **biscuit**  
des galettes pur beurre  
shortbread biscuits  
la galette des Rois

**Did you know...?**  
A **galette des Rois** is a cake eaten at Epiphany (the sixth of January) which contains a little figure. The person who finds it is the king (or queen) and gets a paper crown. They then choose someone to be their queen (or king).

**Galles** FEM NOUN  
le pays de Galles  
Wales

le **garage** MASC NOUN  
**garage**

le **garagiste** MASC NOUN  
**garage owner**

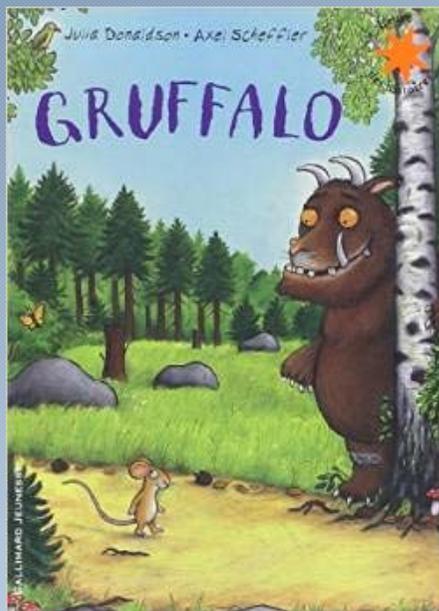
le **garçon** MASC NOUN  
**boy**  
Les garçons, levez-vous!  
Stand up, boys!

**garder** VERB  
1 **to keep**  
Tu peux garder ce crayon.  
You can keep this pen.  
2 **to look after**  
Aujourd'hui, je garde ma nièce.  
I'm looking after my niece.

la **garderie** FEM NOUN  
**nursery**

le **gardien** MASC NOUN  
la **gardienne** FEM NOUN

# Comprehension



- ISBN-10: 2070653137
- ISBN-13: 978-2070653133

## LE GRUFFALO®

### MARIONNETTES À DOIGTS

Imprime cette page en couleur sur une feuille cartonnée pour que tes marionnettes soient plus solides. Découpe les personnages selon les pointillés. À la base des personnages, fais comme une bague en collant le carré sur le rond et renforce avec du scotch. Tes marionnettes sont prêtes pour raconter l'histoire du Gruffalo...

Copyright © Axel Scheffler and Macmillan Children's Books

[www.lesfilmsdupreau.com](http://www.lesfilmsdupreau.com)

# Comprehension



Relie chaque partie du corps du Griffalo avec sa description.



Ses genoux ont des bosses.



Son dos est couvert d'affreux piquants violets.

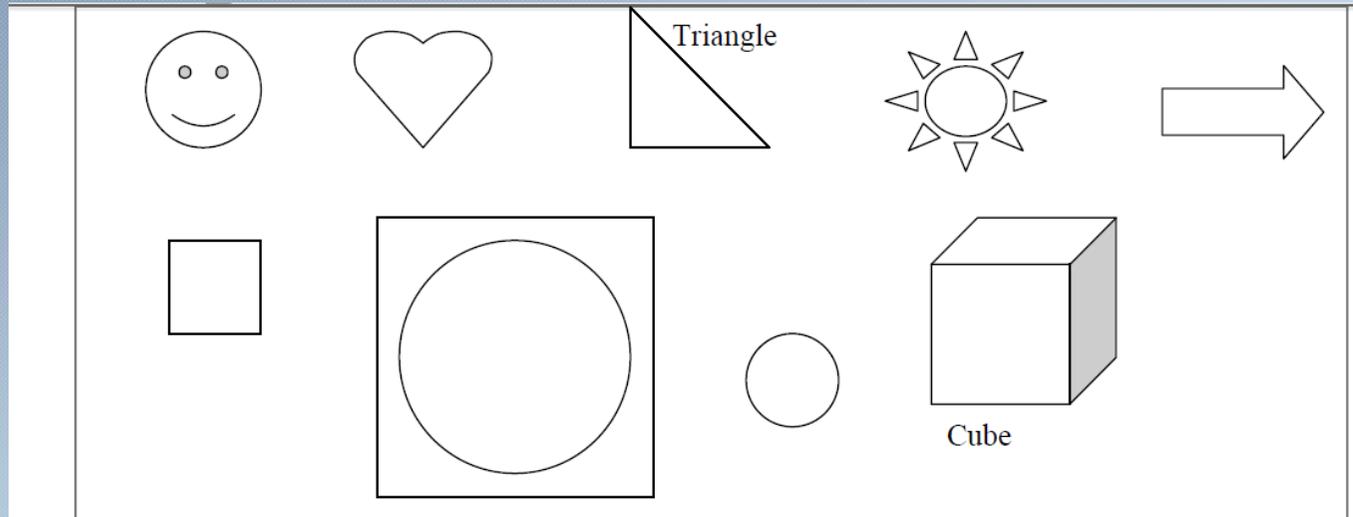


Ses griffes sont acérées.



Ses yeux sont oranges.

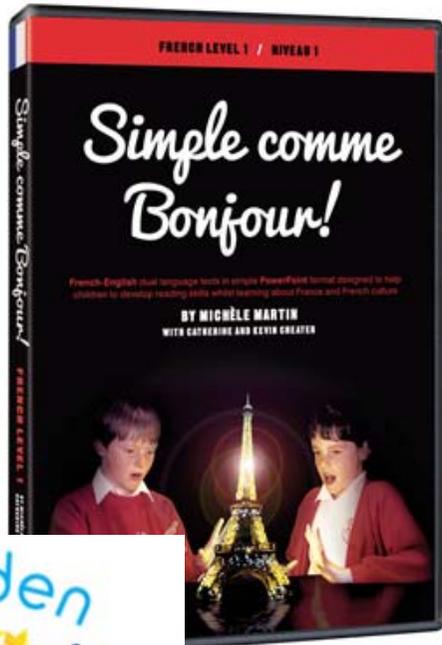
# Comprehension



1. Je colorie **le rond qui est dans le carré.**
2. J'écris « A » **dans** le petit carré.
3. Je colorie la flèche en vert.
4. je barre le triangle.
5. Je trace un trait **au-dessus** du petit rond.
6. Je trace un trait rouge **sous** le « R »
7. Je trace un trait **du** cube **à** la flèche.

# Comprehension

## Simple comme Bonjour



golden  
Daffodils

### 03 Noël en France

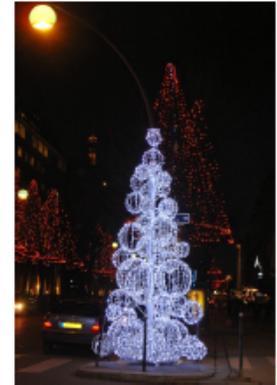
A Noël, il y a des illuminations partout.

On fait la crèche dans les églises et dans les maisons.

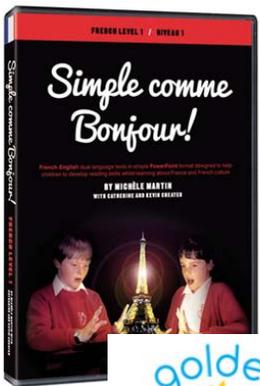
Le 24 au soir, on met ses souliers dans la cheminée ou au pied du sapin.

Le lendemain matin, les souliers sont pleins de paquets-cadeaux, car Jésus est né.

C'est pour célébrer Sa Nativité qu'on fait des cadeaux à tous les enfants.



# Comprehension



Nom: \_\_\_\_\_



## 06 La Tour Eiffel Dictionary Skills

Use a bi-lingual French-English dictionary.

- A. Find the following French nouns in the dictionary, and note down the gender. You can show whether the noun is masculine or feminine by writing m or f.

Noun	m ou f?	Noun	m ou f?
dame		ingénieur	
fer		origine	
monument		monde	
exposition		symbole	
début		soir	

- B. Fill in the blanks in the grid by finding the type of word and its English translation.

	Type of word	Translation
dame		
sur		
loin		
construire		
exposition		
garder		
siècle		
début		
fin	nf	
symbole		
aujourd'hui		
illuminé		
scintiller		
pendant		

Nom: \_\_\_\_\_



## 02 Voici la Bretagne Comprehension

- A. Read the whole text quietly to yourself. In the text, can you find the French for any of the following words or phrases?

English	French
five hundred kilometres	
the west	
by ferry	
in Brittany	
the sea	
beautiful beaches	
pancake houses	
a pancake (2 words)	
with ham, cheese and an egg	
with butter and sugar	
Yum! Yum!	
hundreds and hundreds	

- B. Looking at the text, can you find the correct answers?

- Where is Brittany? \_\_\_\_\_
- How can I reach Brittany if I travel from England?  
\_\_\_\_\_
- Why is Brittany a popular holiday destination?  
\_\_\_\_\_
- What type of restaurant is typical of Brittany?  
\_\_\_\_\_
- What is the difference between a *crêpe* and a *galette*?  
\_\_\_\_\_
- In which French town can we find *la Crêperie de la Pompe*?  
\_\_\_\_\_

# Comprehension

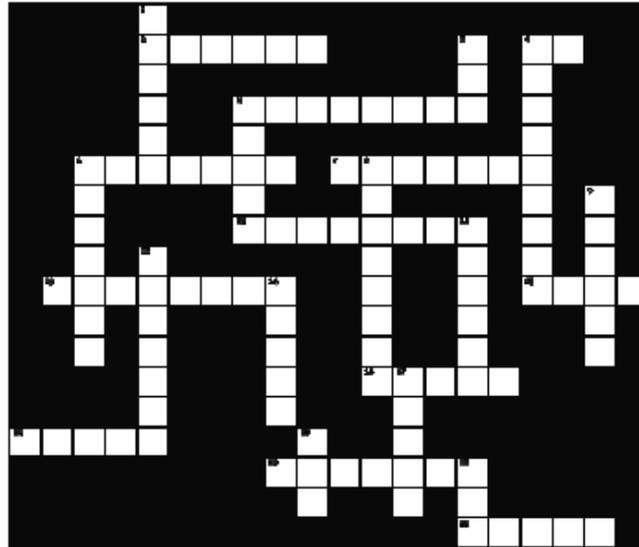


golden  
Daffodils

Nom: \_\_\_\_\_



## 08 Les Ponts de Paris - Mots croisés



### Horizontalement (Across)

2. French for old
4. French for and
5. On +++ se croire aux États-Unis
6. French for pedestrians
7. French for padlocks
10. Au +++ de ses amours lointaines
13. Les pieds +++ (wet)
15. French for under, underneath
16. Il est temps de me +++ !
18. French for flows (verb)
20. French for sighs (verb)
22. Il est +++ de me taire !

### Verticalement (Down)

1. French for in spite of
3. French for bed
4. French for united States (5, 4)
5. French for bridges
6. French for sometimes
8. On +++ sous le Pont de Grenelle
9. Au souvenir de ses +++ lointaines
11. French for to stay, remain
12. French for liberty
14. The river running through Paris
17. S'il n'y +++ pas la Tour Eiffel !
19. Malgré son +++
21. Il +++ temps de me taire !

# Comprehension clues

- Punctuation
- Images
- Type of text
- General knowledge
- French you already know
- Cognates (but beware of false friends)
- Context

# Teaching Reading

Leading learners  
towards  
independence.

Read, read,  
read.

## Dictionary skills

- Understand meaning

## Phonics

- Decode the symbols

Grammar



# Teaching reading in Key Stage 2: leading learners towards independence

[vjc@gsal.org.uk](mailto:vjc@gsal.org.uk)

