

Doing things differently

- building engagement with languages



For more ideas

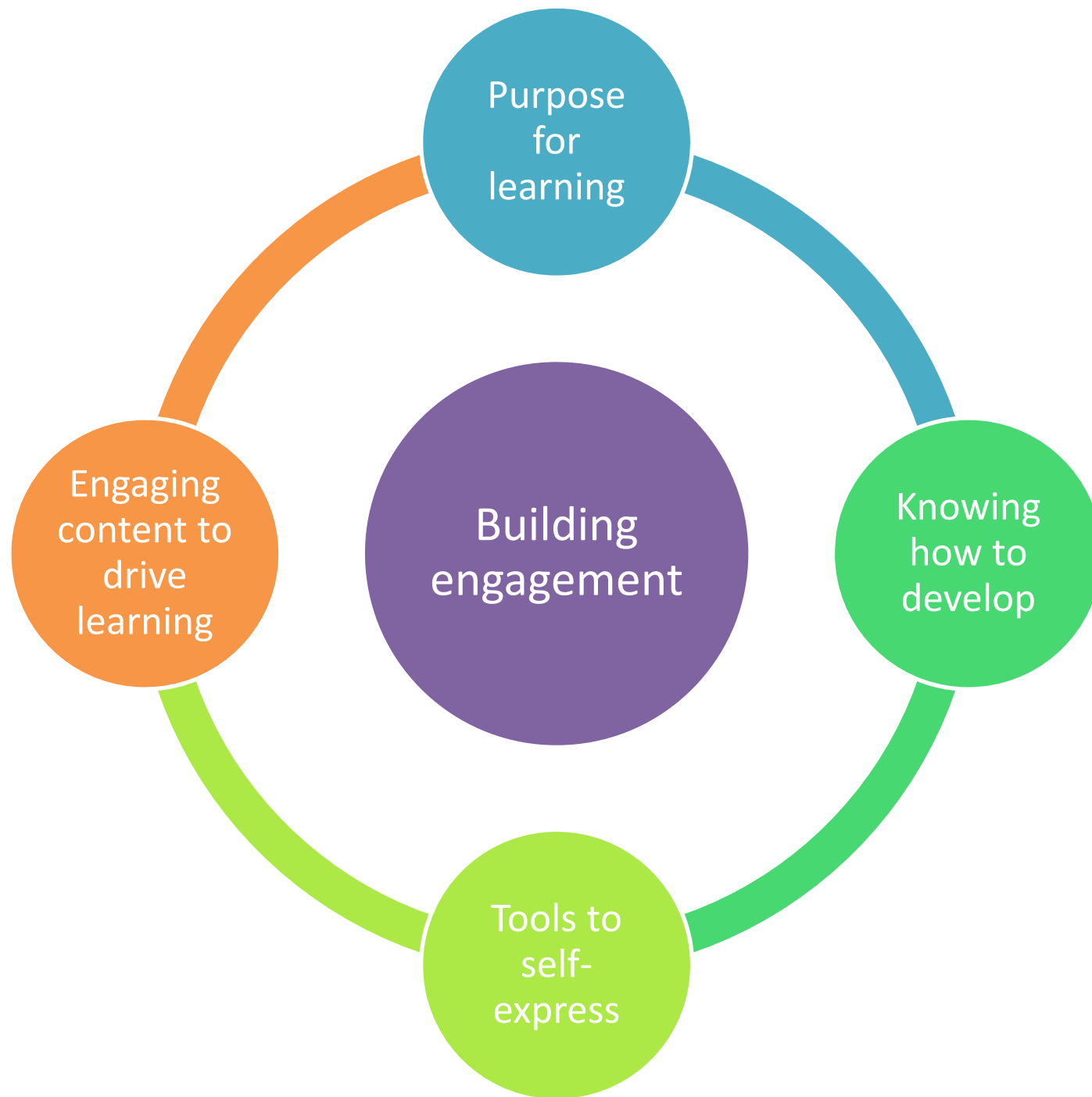
www.chrisfuller.typepad.com

To chat things over

@chrisfullerisms

To discuss and ask questions

Chrisfullerinspain@hotmail.com



Marking for understanding

Molly

Odio un cigarillo a causa de because os
a los pulmones cuando era joven pensaba que el
olor era espuroso. ~~Un cigarillo~~ ~~Me~~ ~~Decía~~ no a
un cigarillo si podía posible prohibirlos los cigarillos.

Cuando era joven me gustaba ejercicio porque
es sano y divertida. Para mi ejercicio es divertida.
Cuando sea mayor dinero y mi casa causaría
estrés. Si fuera posible ~~habría~~ prohibirlos
un cigarillo. Nunca ~~es~~ fumaría un cigarillo causaría
estrés

MUCH better!
- lots of great language

But try to avoid idea after idea
+ try to link your points together
e.g. sin embargo, también, además

3+

Extended writing health assessment marking criteria

Student's work being marked: Molly Sutton Student marking: Jess

Level	Elements to include	Si / No
1- to 1+	A few sentences written using notes	✓
2- to 2+	A short paragraph written, some from memory	✓
	Clear to understand (not dictionary dominated)	✓
3- to 3+	2 or more paragraphs totalling at least 10 sentences	✓
	At least 2 examples of "you", "we" or "they"	✓
	At least 3 examples of past mentions (-aba) or future mentions (voy a, vamos a, inf +ia / las / lamos)	✗
	Use of at least 3 different connectives (y / pero / también / sin embargo / no obstante)	✗
	Examples of agreements (eg una chica divertida)	✓
	A negative (no, nunca)	✗
	A time phrase (ahora, últimamente, pronto, hace dos años)	✗
4 to 5-	At least 3 detailed paragraphs	✗
	Use of at least 4 past mentions and 4 future mentions	✗
	Use of at least 3 developed opinions (not just porque es)	✗
	Use of at least 3 green box phrases	✗
	Use of at least 2 negatives	✗
5 to 6-	All of the above	✗
	Very, very accurate- including agreements and tenses	✗
	Reads enjoyably	✗
	Evidence of subordinate clauses to fully justify opinions	✗
	Use of a mixture of tenses within a sentence	✗

In my opinion this piece of work is a level 2+

In order to improve this piece of work I believe that you should add more
agreements, time phrases and connectives

Self-assessment: In order to improve I need to



Marking for understanding



- 1) Primero en el alfabeto
- 2) Segundo en el alfabeto
- 3) Tercero en el alfabeto
- 4) Cuarto en el alfabeto

20 minutos

Persona que habla (person who is talking): _____

Persona que califica (person who is marking): _____

		El conteo	TOTAL
Me llamo	1 punto		
Vivo en	1 punto		
Soy	2 puntos		
Me gusta	2 puntos		
Me encanta	2 puntos		
Odio	2 puntos		
porque	3 puntos		
Muy / bastante / un poco / a veces	4 puntos		
Total:			

Consejos específicos (specific advice)

Utilizaste (you included)	mucho (a lot of) un poco de (a bit of)		detalle (detail)
	muchacha (a lot of) un poco de (a bit of)		variedad (variety)
y hablaste (and you spoke)	con un acento (with an accent)		claro (clear) perfecto (perfect) confuso (confusing)
	con (with)	mucho (a lot of) solo un poco de (only a bit of)	confianza (confidence)

Pero la próxima vez intenta... (But next time try to...)

incluir más detalle	include more detail
practicar tu presentación más	practise your presentation more
conectar tus frases con "y" o "pero"	connect your phrases with "and" or "but"
utilizar "bastante" o "muy"	use "quite" or "very"
revisar tu trabajo para precisión	check your work for accuracy

Feedback individual:

EJEMPLO: Utilizaste mucho detalle y hablaste con un acento claro. Pero la próxima vez intenta revisar tu trabajo para precisión.

Marking for understanding

... para memoria e.g. me gustaba / era

Evaluación de pares: Evaluado por Jess

Contenido (content)	Puntos (points)	Cuenta (tally)	Puntos en total
Conectivo (y, pero, también)	1		
Justificación (porque)	2		4
Opinión (sano, asqueroso, difícil)	3		
Justificación (dado que)	4		
Descripción del pasado (me gustaba, solía)	4		
Descripción del pasado (me gustaría, voy a)	5		
Expresión especial (con *)	10		
<i>mas cosas antes</i> Consejos (advice)	6		12

La próxima vez intenta... = Next time try to...

incluir más detalle del pasado = include more detail about the past

incluir más detalle del futuro = include more detail about the future

dar más opiniones = give more opinions

explicar tus opiniones más = explain your opinions more

utilizar más expresiones especiales = use more special expressions

La próxima vez intenta dar más opiniones y explicar tus opiniones.

Mis pasatiempos: feedback

Persona que habla (person who is talking): *Alec*

Persona que califica (person who is marking): *Alanna*

		El conteo (tally)	Total
Me llamo / vivo en	1 punto		
Soy	2 puntos		
Me gusta / me encanta	2 puntos		
Prefiero	2 puntos		
Odio	2 puntos		
porque	3 puntos		
Muy / bastante / un poco / a veces	4 puntos		
Me encantaba / me gustaba / odiaba / era	5 puntos		
Total:			

Consejos específicos (specific advice)

Utilizaste (you included)	mucho (a lot of) un poco de (a bit of)	detalle (detail)
	mucha (a lot of) un poco de (a bit of)	variedad (variety)
y hablaste (and you spoke)	con un acento (with an accent)	claro (clear) perfecto (perfect) confuso (confusing)
	con (with) mucho (a lot of) solo un poco de (only a bit of)	confianza (confidence)

Pero la próxima vez intenta... (But next time try to...)

incluir más detalle	include more detail
practicar tu presentación más	practise your presentation more
conectar tus frases con "y" o "pero"	connect your phrases with "and" or "but"
utilizar "bastante" o "muy"	use "quite" or "very"
revisar tu trabajo para precisión	check your work for accuracy
incluir más descripción del futuro	include more description of the future
incluir más descripción del pasado	include more description of the past

Feedback individual:

Marking for understanding

Mis pasatiempos: feedback para Alec

La presentación en el blog (www.route39.typepad.com):



Consejo de Señor Fuller:

- Buen uso de "un poco"
- "jugaba al rugby pero no me gusta ahora"!!
- Mucho detalle y buena precisión
- Intenta describir más en el pasado

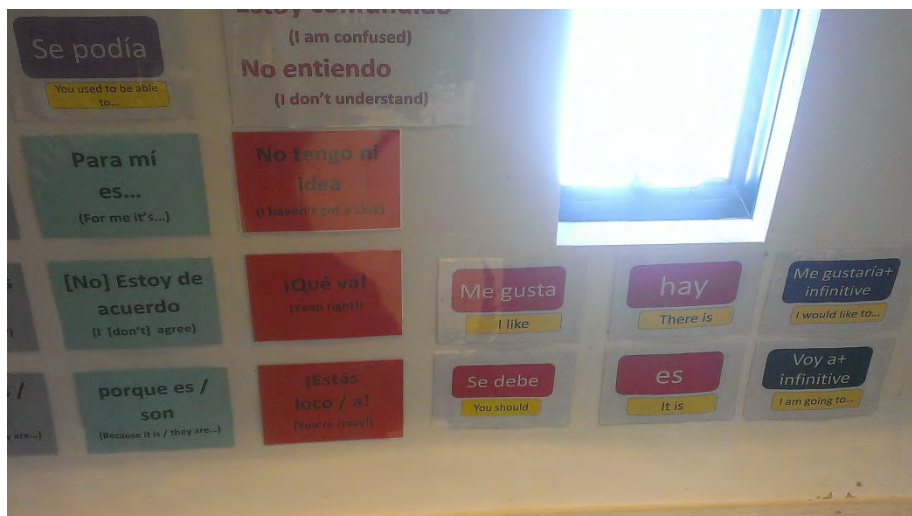
Mi "Next Step" personal

La próxima vez voy a...	(Next time I am going to...)
incluir más detalle	include more detail
practicar mi presentación más	practise my presentation more
conectar mis frases con "y" o "pero"	connect my phrases with "and" or "but"
utilizar "bastante" o "muy"	use "quite" or "very"
revisar mi trabajo para precisión	check my work for accuracy

La próxima vez voy a practicar mi presentación más.

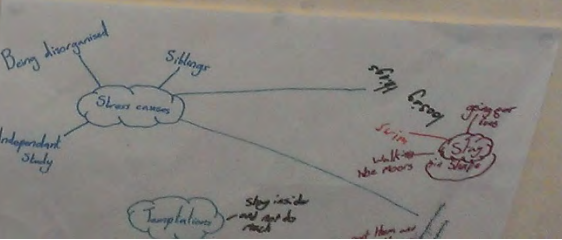
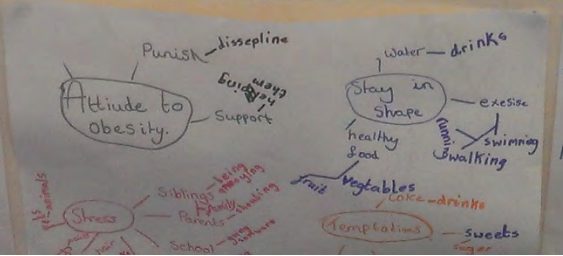
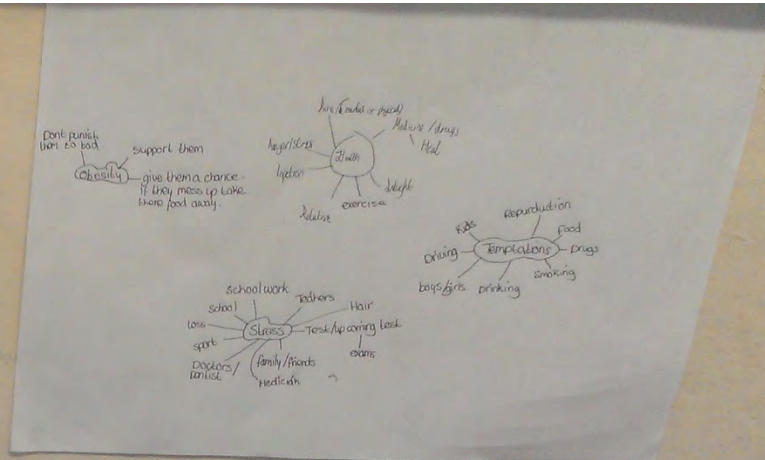
Nivel: 3-

What do students
want to say?!



What do students want to say?!

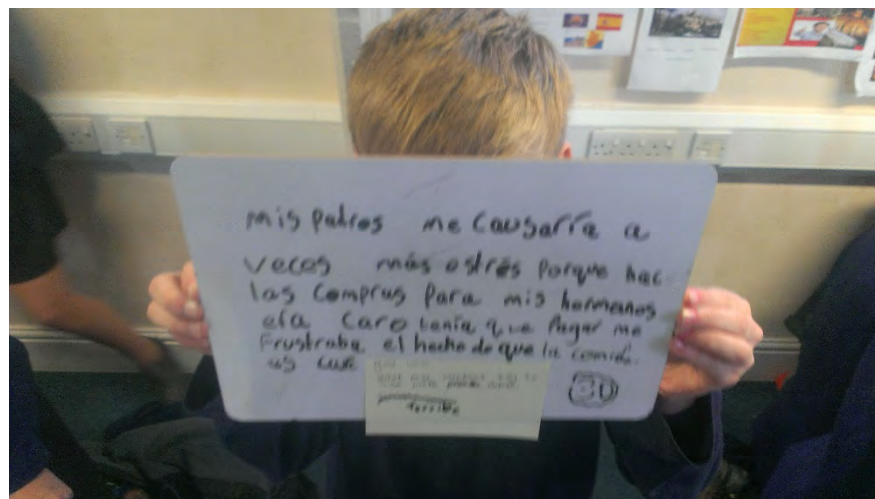
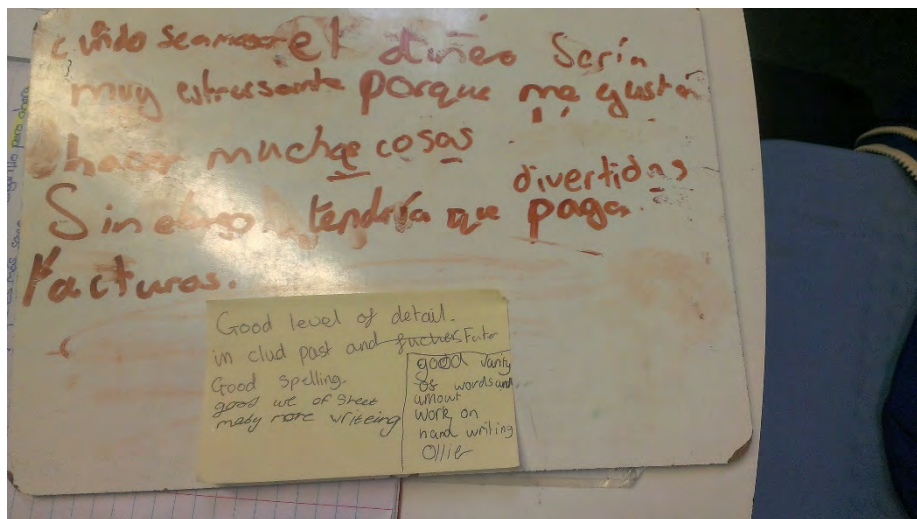
Challenge 2, Stretch 3
and Stretch 2
have been giving their
thoughts on WHAT they
would like to be taught
to describe specific
health issues for this
unit.
These are their
mindmaps!



Mistakes are healthy



Collaboration for learning



Collaboration for learning



Tools to build self-expression

