

Skills based teaching



Bath Spa
University

Skills based teaching C DECHIROT



network for
LANGUAGES

Objective

- To understand skills based teaching
- How to implement skills based teaching

Skills based teaching

Skills based teaching and learning provides classroom environments where independence, thinking skills, collaboration and active learning are developed at the same time as knowledge is acquired.

Skills based teaching

- In skills based teaching, the content of the language teaching involves the development of practical skills that play a vital role in language acquisition
- The primary purpose of skills based teaching is to teach the specific language skill that is necessary in using language

Skills based teaching

Examples of skills based teaching:

- guessing vocabulary from context
- reading for the main idea
- inference
- summarizing readings
- dictionary work
- using context clues

Skills based in practice

- Phonics is taught straight away. This enables students to read most unfamiliar words and sentences independently.

1 Il coccodrillo d'acqua salata

2 I coccodrilli sono indubbiamente gli animali più incredibili del
3 Northern Territory. La loro grande forza, resistenza e spirito di
4 adattamento hanno fatto sì che sopravvivessero ai dinosauri e
5 diventassero predatori scaltri e veloci. L'esperto del posto,
6 Grahame Webb, ci mostra quanto sia intelligente e furbo il
7 coccodrillo come predatore. Esattamente come un sottomarino
8 sommerso, il coccodrillo attende il momento giusto per attaccare la
9 preda, che a causa della fulmineità e della potenza dell'attacco,
10 raramente riesce a sfuggire.



giusto •coccodrillo il momento il
attende

il per coccodrillo attende
preda il la
momento attaccare giusto

I incredibili indubbiamente
gli animali
più coccodrilli
sono

1. terribile
2. divertente
3. vecchio
4. noioso
5. bizzarro
6. pericoloso
7. eccellente
8. fantastico
9. orribile
10. grazioso
11. magnifico
12. brutto
13. moderno
14. schifo
15. pulito
16. ridicolo
17. sporco
18. stupido

Practice how they might
sound with your partner

Listen to some of the words
and point to the right word in
your book

How well did you do? Discuss
with your partner and point
out 3 words they need to
practise

Come è?

1



2



3



4



5



6

Per me, il numero 1 è

Skills based teaching C DECHIROT

Che cosa pensi ?

Amo  
Mi piace 
Non mi piace 
Odio  



la Spagna
la Francia
la Germania
l'Italia
l'America
l'Inghilterra
il Portogallo



perché è....

il cioccolato
il leone
la giraffa

Look at the pattern below.

répétez écoutez regardez

Can you turn these verbs into
instructions?

chanter

jouer

pratiquer

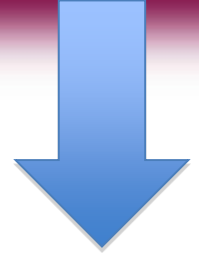
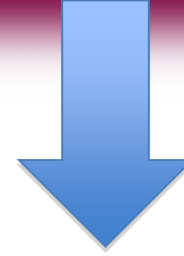
essayer

chanter

jouer

pratiquer

essayer



chantez

jouez

pratiquez

essayez

Listen to the sounds, what do you notice ?

Read in pairs

1. Che cosa ti piace fare ?

2. Odio fare i compiti

3. Mi piace andare al cinema

4. Non mi piace ascoltare la musica

5. Preferisco giocare a rugby

On your own , find the French for

1. I like playing football
2. I hate losing my hat
3. I do not like eating peas
4. I prefer drinking water
5. I love watching X Factor

Compare your findings with your partner

CHE TIPO SEI ?

sono



allegro/ a



triste



ottimista



pessimista



simpatico/a



antipatico/a



aggressivo/a



timido/a



vanitoso/a



socievole



sportivo/a



pigro/a



Haz frases (speaking)

Opinions

navegar

un CD

leer

un teléfono móvil

ver

una revista

escuchar

al fútbol

comprar

por internet

jugar

la televisión

Authentic texts

- See celebrity worksheets
- Real facts (animals/ bullying/ sports/ jobs/ Facebook)
- Culture (scooters)



L'Australia conta un grosso numero di specie di
ragni mortali, tra i quali in particolare la
vedova nera a schiena rossa. I morsi di alcuni
ragni si curano come quelli dei serpenti.

A. En région parisienne, un élève de 5è a été roué de coups par dix « copains » pour avoir refusé de jouer, en cour de récré, au « petit pont massacreur ». Pour la deuxième fois en 15 jours, un élève de collège s'est retrouvé à l'hôpital à cause du « petit pont massacreur ». Le principe est bête et méchant. Il consiste à lancer un ballon entre les jambes d'un élève. S'il ne le rattrape pas, il est tabassé par les autres participants. Ni foot, ni jeu, le « petit pont massacreur » serait plutôt un mélange de violence et de lâcheté. Car, il n'y a pas de quoi faire le fier quand on se retrouve à dix contre un. Selon certains élèves, si ce jeu existe, c'est parce qu'on s'ennuie parfois en cour de récré.

A. La Consejería de Educación de Castilla-La Mancha ha abierto una investigación para esclarecer el suicidio de una menor de 15 años, estudiante del Instituto Juan de Ávila, en Ciudad Real, que presuntamente estaba siendo víctima de acoso escolar. Según su familia, de origen ecuatoriano, había pedido el cambio de instituto hace un año por graves problemas de convivencia con sus compañeros.

- J' ai mal à la main
- J'ai mal au pied
- J'ai mal aux yeux
- J'ai mal à la gorge
- J'ai mal aux pieds
- J'ai mal aux cheveux
- J'ai mal au bras

What do you notice?

Can you work out the rule?

Reliez les questions et les réponses

1. Où habites-tu?
2. Quelle activité pratiques-tu?
3. Que portes-tu?

**What do you notice
about the questions
? (2)**

- A. Je porte un short noir
- B. J' habite au Canada
- C. Je pratique l'escrime

Combien de questions pouvez-vous créer en utilisant “tu”?

que?
qui?
avec qui?
où?
pourquoi?
quand?

regarder
écouter
aimer
détester
habiter
penser
préférer
manger

Par exemple...: pourquoi préfères-tu Bruno Mars?

Ecoutez et choisissez le bon numéro

1. I must go to the USA today
2. I could go to the USA the day after tomorrow
3. I am going to go to the USA in two weeks
4. I went to the USA 2 weeks ago
5. I went to the USA the day before yesterday
6. I should go to the USA in two weeks time
7. I can not go to the USA this year

Dans vos groupes mentionnez

3 minutes

1. **un continent**
2. **un pays Européen**
3. **un pays qui n'est pas en Europe**
4. **un pays qui a 4 lettres**
5. **un pays qui commence par la lettre "P"**
6. **un pays qui finit par la lettre "e"**
7. **2 nouvelles expressions de temps au futur (différentes)**
8. **2 nouvelles expressions de temps au passé (différentes)**

Mettez les expressions dans la bonne colonne

Passé

Présent

Futur

dans un mois

Hier

après-demain

demain

aujourd'hui

dans 2 semaines

bientôt

avant-hier

il y a un an

auparavant

il y a 2 semaines

cette année

dans 2 jours

il y a 3 mois

dans 3 ans

l'année dernière

Older version



Y 7 Speaking assessment end of skill module

You are in a new school and are talking to a friend about the following points :

- Say what picture you prefer and reason why.
- Say what you like/ love doing
- Say what you do not like/ love doing
- Say what you have
- Say what you do not have
- Ask a question

New version

Year 9 speaking assessment topic Holidays : levels : 2 to 3

Choose some pictures and use them to talk about holidays. Include opinions and try to justify.

This speaking assessment is for you to be creative and structure it your way.

Year 9 speaking assessment topic Holidays : levels : 4 to 6

Talk about holidays. Use what you know and what you have seen in class but make it your own. Look at levels to help you choose the right target to challenge yourself.

●You must consider :

- country + location (seaside, mountain ...), transport, pros and cons of transport, accommodation
- opinions /linking words /complex sentences /tenses/ varied time expressions/varied adjectives
- ! (be prepared for an unknown question that you would need to reply to straight away)
- phonics

This speaking assessment is for you to be creative and structure it your way.

Year 9 speaking assessment topic Holidays : levels : 6 to 7

Consider the same as all above but you will need to answer unprepared questions using all the above and reply spontaneously and extend your sentences as much as possible.

Year 9 module 2 writing assessment topic:

A. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ? Ecrivez quatre phrases en français.



B. Vous décrivez votre routine sportive pour votre blog. Décrivez :

- votre opinion sur le sport/ votre routine sportive
- ce qu'il faut faire pour être un bon sportif
- mangez-vous sain ?
- vos résolutions pour le futur

Ecrivez environ 90 mots en français. Répondez à chaque aspect de la question.

You must consider :

- opinions /linking words (green target)
- opinions /linking words/ complex sentences / some tenses/ (orange target)
- complex opinions /linking words/ complex sentences / tenses past and future / (red target)

C. Translate the following passage into French

Je m'appelle Matthew. J'aime les jeux vidéo et
aussi J'adore le cinéma. Mais je n'aime pas
les araignées, ~~les araignées~~ c'est horrible.
J'imagine que je suis très content et assez
intelligent mais je ne suis pas ~~m~~ vraiment méchant.
Dans mon kit de survie, j'ai toujours des clés,
un portable, une gourde et une barre de céréales.
J'ai les cheveux courts et les cheveux raides.
et les yeux bleus J'étais curieux mais
~~je~~ je voudrais être très intelligent. Je dirais que
ma star préférée s'appelle ~~Harry Potter~~ ^{Harry} Potter. Il
est de taille moyenne et il est modeste et
poli. Il a les ^{les} cheveux courts et ~~la~~ marron et
il a lunettes. Je suppose que il a les yeux marron.

*
Daniel
Radcliff
(Harry
Potter)

Je suis très curieux et sympa. Normalement je suis Greedy.
Je pense que je suis très charmante et Je ne suis pas triste. Avant
j'étais ^{assez} modeste, Je ~~ne~~ suis pas. L'année dernière, j'étais modeste
et triste. Je ~~devais~~ que j'étais ^{très} Méchante mais, ^{assez} enthousiaste.

L'année prochaine je voudrais être généreuse et drôle. j'imagine
que je vais être gentille et vraiment enthousiaste. Je crois que
l'année prochaine, je voudrais être polie, ne pas impolie.

Objective

To understand how to implement skills based teaching

- How do you feel about skills based teaching ?
- Do you have any ideas on how to include skills based teaching in your current lessons ?