

# Silent Sounds

- Listen to peer mentors and cross off the sounds you do not say

# Silent Sounds

- A mon avis il y a beaucoup de problèmes d'environnement dans ma ville.
- D'abord, il y a trop de voitures et donc trop d'embouteillages. Je trouve ça vraiment inacceptable. On va en voiture parce qu'il n'y a pas assez de pistes cyclables et les transports en commun ne sont pas assez fréquents.

## Silent Sounds

- A mon avis il y a beaucoup de problèmes d'environnement dans ma ville.
- D'abord, il y a trop de voitures et donc trop d'embouteillages. Je trouve ça vraiment inacceptable. On va en voiture parce qu'il n'y a pas assez de pistes cyclables et les transports en commun ne sont pas assez fréquents.

# Intonation

- A mon avis il y a beaucoup de problèmes d'environnement dans ma ville.
- D'abord, il y a trop de voitures et donc trop d'embouteillages. Je trouve ça vraiment inacceptable. On va en voiture parce qu'il n'y a pas assez de pistes cyclables et les transports en commun ne sont pas assez fréquents.

# Character cards

1. Silly
2. Self-confident
3. Shy
4. Very energetic
5. Likes to be the boss
6. Very moody
7. Enthusiastic
8. Thoughtful

# Character cards

- Choose a character and say a sentence in that manner using appropriate intonation.
- In the manner of a famous person

# Intonation and pronunciation

- Shadow talk

## Plenary: Read around the room

- A mon avis il y a beaucoup de problèmes d'environnement dans ma ville.
- D'abord, il y a trop de voitures et donc trop d'embouteillages. Je trouve ça vraiment inacceptable. On va en voiture parce qu'il n'y a pas assez de pistes cyclables et les transports en commun ne sont pas assez fréquents.

# Evaluation

- Which activities did you find most helpful this lesson?
- Can you think of any other activities we could use to help improve pronunciation and intonation?
- How confident do you feel now about your pronunciation? Same? More?
- How did it feel to be taught by your peers?