

- *Learning from each other*
- *Learning together*
- *Learning independently
and cooperatively*

Paradigm shift 1: **Methodology**

Year 7 / Key Stage 3: Meeting the Challenges

**Progression
Mixed Experience Classes
New Secondary Curriculum**



Content

Methodology



ASSOCIATION
for
LANGUAGE LEARNING



King Edward VII School
LANGUAGE COLLEGE



- *Sharing and extending known Language*
- *Communicating real and new meanings*
- *Familiar language in new contexts*

Paradigm shift 2: Content

Content

Progression from Primary

- Cross-curricular
- Intercultural Understanding
- Creativity

The New Secondary Curriculum

- Cross-curricular
- Intercultural Understanding
- PLTSs



1. PLTS
2. Intercultural Understanding
3. CLIL



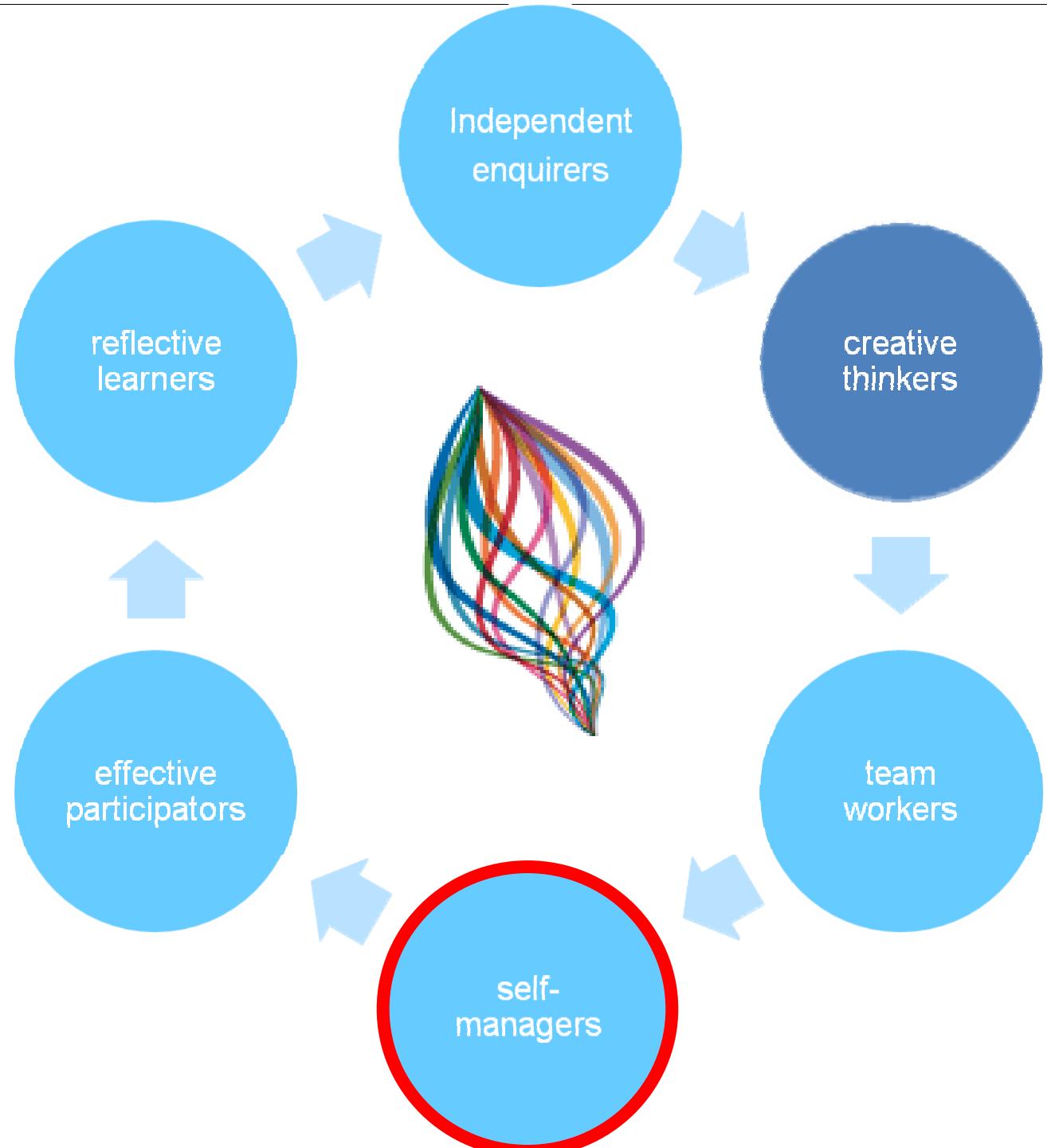
**Paradigm shift 2:
Content**

Content

PLTS

Personal Learning Thinking and Social Skills







self-managers



- Seek out challenges or new responsibilities
- Work towards goals, showing initiative, commitment and perseverance
- Organise time and resources, prioritising actions
- Anticipate, take and manage risks
- Deal with competing pressures
- Respond positively to change

self-managers

.

School



- Equipment check
- Remember new timetable
- Getting organised for school
- Finding your way around school



self-
managers

junes	martes	miercoles	jueves	viennes
Matemáticas	Ingles	Matemáticas	Inglés	Tecnología
Ciencias: Biología	Historia	Español: Literatura	Informática	Ciencias: Física
Español	Religión	Dibujo	Francés	Música
Geografía	Español: Lengua	Educación Física	Geografía	Ética
Informática	Matemáticas	Educación Física	Ciencias: Química	<i>Una hora libre para estudiar en la biblioteca</i>

1. Tengo que leer
2. Tengo que aprender
3. Tengo que escribir
4. No tengo que hacer
5. Tengo que repasar
6. Tengo que describir
7. Tengo que empezar
8. Tengo que aprender
9. Tengo que escuchar

1. Tengo que leer un capítulo del libro "Don Qujote" para mi clase de literatura
2. Tengo que aprender los elementos de la tabla periódica para una prueba
3. Tengo que escribir un ensayo sobre la Guerra Civil en España
4. No tengo que hacer deberes para geografía porque mi profesor está ausente
5. Tengo que repasar para el examen que tenemos en álgebra
6. Tengo que describir un cuadro de un pintor famoso de España
7. Tengo que empezar a diseñar mi página web
8. Tengo que aprender veinte palabras inglesas
9. Tengo que escuchar y aprender una canción tradicional



team
workers



- Collaborate with others to work towards common goals
- Reach agreements, managing discussions to achieve results
- Adapt behaviour to suit different roles and situations, including leadership roles
- Take responsibility, showing confidence in themselves and their contribution
- Provide constructive support and feedback to others

team
workers



Consolidation Project for Y7



1. PLTS
2. Intercultural Understanding
3. CLIL



**Paradigm shift 2:
Content**

Content

Intercultural Understanding



Transport

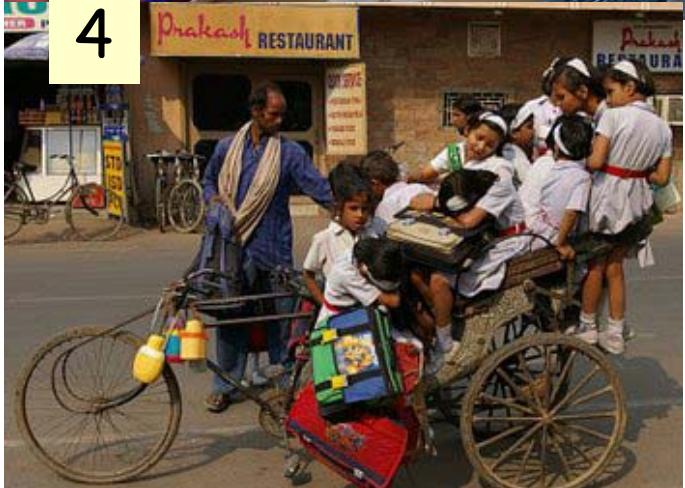
- How do you get to school?

¿Cómo van al instituto?

1



4



2



3



5



6



7



8



¿Cómo van al instituto? ¿Cuánto tiempo tarda?



Vivo en Perú. Voy al instituto a pie con mi hermana. Tarda veinte minutos

Vivimos en un pueblo en Kenya. Mis hijos van al instituto a pie. Tarda media hora

Vivimos en Bangladesh. Vamos al instituto a pie y tarda dos horas

1. PLTS
2. Intercultural Understanding
3. CLIL



**Paradigm shift 2:
Content**