

Exhaust your resources not yourself!

A few ideas to make the most of your
resources by adapting and re-using!

Jenny Harriott
Ursuline High School

Reading

Comprehension

True/False

Translate paragraphs

Highlight structures

Order text

Level paragraphs & justify

Dictionary tasks

Speaking/Listening

Begin Again

ABC game

Alphabet choral reading

Memorize sentences

www.acapela-group.com

Video/audio presentation

Listening/Writing

Dictation (Running dictation - Speaking)

Gap fill

Writing

Replace key words

Adapt key sentences

Writing Model

Negative/Positive

Change register/tense/subject

Tools

Mini whiteboards

Carousel activities / Peer teaching

ICT/Computer suite/VLE/Microphones

Music/Poetry

A

Quand il fait chaud,
Quand il fait froid,
Quand il fait beau,
Quand il fait mauvais,
Quand il y a du soleil,
Quand il y a des nuages,
Quand il pleut,
Quand il neige,

B

j'aime
je n'aime pas
j'adore
je déteste
il aime
elle aime
il n'aime pas
elle n'aime pas
il adore
elle adore
il déteste
elle déteste

C

aller au cinéma
aller à la piscine
aller au parc
regarder la télé
écouter de la musique
lire des livres
jouer à l'ordinateur
faire du shopping

Ext: If your partner is doing very well - can they use other people too?
We (nous) You (Vous) They (Ils/Elles)?
Or can you come up with your own options?

Begin Again

Quand il fait chaud/Quand il y a du soleil j'aime aller au parc/ jouer au tennis car je suis assez/très active mais quand il fait froid/quand il pleut je déteste écouter de la musique/ lire des livres parce que c'est ennuyeux/ barbant.

Quand il fait beau/ Quand il y a des nuages ma mère préfère faire du shopping/aller à la piscine avec mon père/ma sœur.

Mes amis n'aiment pas/ ma famille n'aime pas promener quand il fait mauvais/ quand il neige.