

What is the real motivation
behind learning a language?

“I’ll probably get an A* in French, but I can’t really say anything real”

Do I really teach them to speak?

How much time do I focus on speaking at KS3? KS4? KS5?

Do I give them opportunities to speak spontaneously?

Barriers?

“I can't do it with them”

- Behaviour
- Low ability
- Students' unwillingness to participate
- I have no energy left!!!!

Target: For students in **all** classes to use the TL creatively and spontaneously in lessons

Pupils “can use language creatively and spontaneously to express what they want to say, including when talking to each other informally”

*Main report published 11 January 2011
www.ofsted.gov.uk/publications/100042*

What works?

Various techniques:

- Group Talk
 - The TALK Project
- etc.

It works if you can maintain it

Tried and tested

- Springboard lesson – **collectors** of language
- Make time in every lesson - **routines**
- Make them **WANT** to talk about it
- **Disagreements**
- Focus on **high frequency** structures from year 7
- Keep them all engaged – **Think, Pair, Share**



Je peux...

Je peux...

aller

du chocolat

manger

à la toilette

boire

de l'eau

chercher

la veste

enlever

un dictionnaire

avoir

la fenêtre

ouvrir

du papier

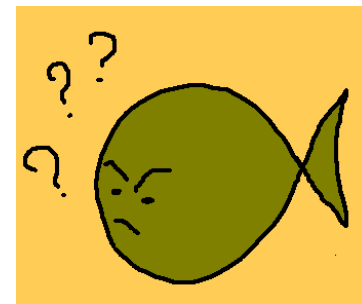
Être et Avoir

+ cognate adjectives

+ negatives

VIV words - Very Important vocabulary

Il y a	<u>pourrait</u>	sont	son
C'est	j'ai	était	avec
C'était	je suis	étaient	plus
Mais	je vais	sera	moins
Je	parce que	dans	tu
Ils	voudrais	il	
On	a	elle	
Devrait	est	mon	



I

I am

I have

He

He is

He has

She

They

They are

They have

We

We are

We have

Was

And

But

Because

Think

That

Should

Could

There is

There was

Les discussions!!

Mais non.... !!!

C'est idiot !!

C'est ridicule !!

Je ne suis pas d'accord

Je suis d'accord

Je suis pour...

Je suis contre...

Le fait est que...

Je pense que...

Au contraire...

Je doute que...

Il est important que....



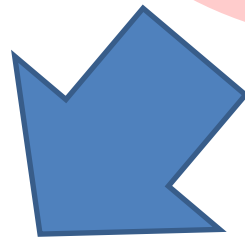
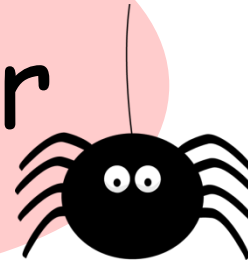


You have 2 mins to think of any –er verbs in French you already know...

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| 1. Regarder | 16. Embrasser | 31. Bronzer |
| 2. Visiter | 17. Essayer | 32. Attaquer |
| 3. Jouer | 18. Préparer | 33. Recycler |
| 4. Danser | 19. Travailler | 34. Surfer |
| 5. Écouter | 20. acheter* | 35. Copier |
| 6. Voler | 21. Imaginer | 36. Tricher |
| 7. Voyager | 22. Penser | 37. Sécher |
| 8. Étudier | 23. Pleurer | 38. Télécharger |
| 9. Habiter | 24. Crier | 39. Poignarder |
| 10. Manger | 25. Nager | 40. Sauver |
| 11. Parler | 26. Chasser | 41. Continuer |
| 12. Discuter | 27. Adorer | 42. Avouer |
| 13. Intimider | 28. Détester | 43. Espérer |
| 14. Dessiner | 29. Trouver | 44. Marcher |
| 15. porter | 30. aimer | 45. Demander |



écouter



J'écoute de la musique électronique
Ma maman écoute...

Taking the Register:

Teacher: John

Student: Oui Madame

Teacher: Emily

Student: Emily est absente

Teacher: Pourquoi Emily est absente Grace?

Grace: Emily est dans la toilette. Elle regarde les vidéos avec le portable.

Teacher: Vraiment? Ben tu es d'accord avec Grace?

Ben: Non, possib peut-être Emily est en vacances avec petit-copain.

Teacher: ooh c'est romantique!

Another student: Non Emily n'est pas romantique, Emily est intelligente.

Teacher: Jonny, qu'est-ce que tu penses?

Jonny: Je pense que Emily est ... comment dit-on 'in Paris'?

Teacher: à Paris

Jonny: Je pense que Emily est à Paris avec son copain, mais elle a dansé à l'Arc de Triomphe

Teacher: Pourquoi elle a dansé? Elle danse Emily?

Another student : Non, elle a pas dansé, son copain a caché Emily parce qu'elle est juif et les collabos dénoncé elle. Je ne serais pas collabo, j'aiderais les juifs pendant l'Occupation.

Teacher: Moi, aussi. Aliya, où est Emily, à ton avis?

Aliya: je pense que elle est dans les nuages

Teacher: Pourquoi?

Harley: peut-être elle est mourir morte

Ecrivez un Paragraphe!

C'est les événements de la guerre:

Pendant la guerre, les nazis ont vaincu l'armée française puisque les allemands ont gagné la bataille à la frontière française. Ensuite, les soldats ont marché à Paris et malheureusement, Hitler ~~est~~ eut le pouvoir. Je pense que c'était effrayant et concernant pour les français. Les nazis ont fait les juifs porter l'étoile de David. Dans l'interview de Francine Christophe, elle a dit que "Voilà. C'est mon étoile. Je la porte sur le poitrine, bien étendu, comme tous les juifs. C'est gros, n'est-ce pas? Surtout sur une poitrine d'enfant." Puis, tristement, les allemands ont déporté les juifs. A mon avis, c'est affreux parce que la français était leur maison. Il est probable que ils ont ~~été~~ étaient vraiment effrayés et peut-être très triste d'aller. Les juifs ont habité dans le camps de concentration. C'était là les Nazis ont tué beaucoup les juifs. Franchement, ça étaient très très mauvais et je ne suis pas d'accord. Heureusement, les alliés ont pu libérer la France en 1944.

Formidable! Tu es très douée en français!!

Très très incroyable talent
French Aligo well done

Hitler a eu le pouvoir de 1933 à 1945.
Pendant la guerre les nazis ont gagné
une bataille et ont ~~de~~ vaincu l'armée
français. Ensuite les soldats ont marché
à Paris et les français étaient concernés.
Tristement, les soldats ont deporté les
juifs et habité dans les camps des
concentration malheureusement les nazis
ont tué beaucoup des juifs. A mon avis, ce
n'était pas nécessaire. Franchement
c'était triste et effrayant pour les
juifs. Les juifs portent jaune étoile. Je
pense que les événements de la guerre
étaient horrible. Heureusement les alliés
ont libéré la France en 1944, à la fin
de la guerre.

C'est formidable Sophie! Génial! Clément

- accurate past tense verbs in a different
context - complex independent writing!

What's in it for me?

- Motivated students
- Improved progress
- Highlights common grammar – eg. ils jouent
- Engages higher order skills
- Well prepared for A Level
- Few resources needed
- Sense of satisfaction

le 29 de novembre

Manipuler Les Verbs

1 point

2 points

3 points

J'ai partagé
as
a
avons
avez
ont

used to share ✓

je partageais
ais
ait
ions
iez
aient

would share

je partagerais
ais
ait
ions
iez
aient

Partager

je partage

tu partages

il partage

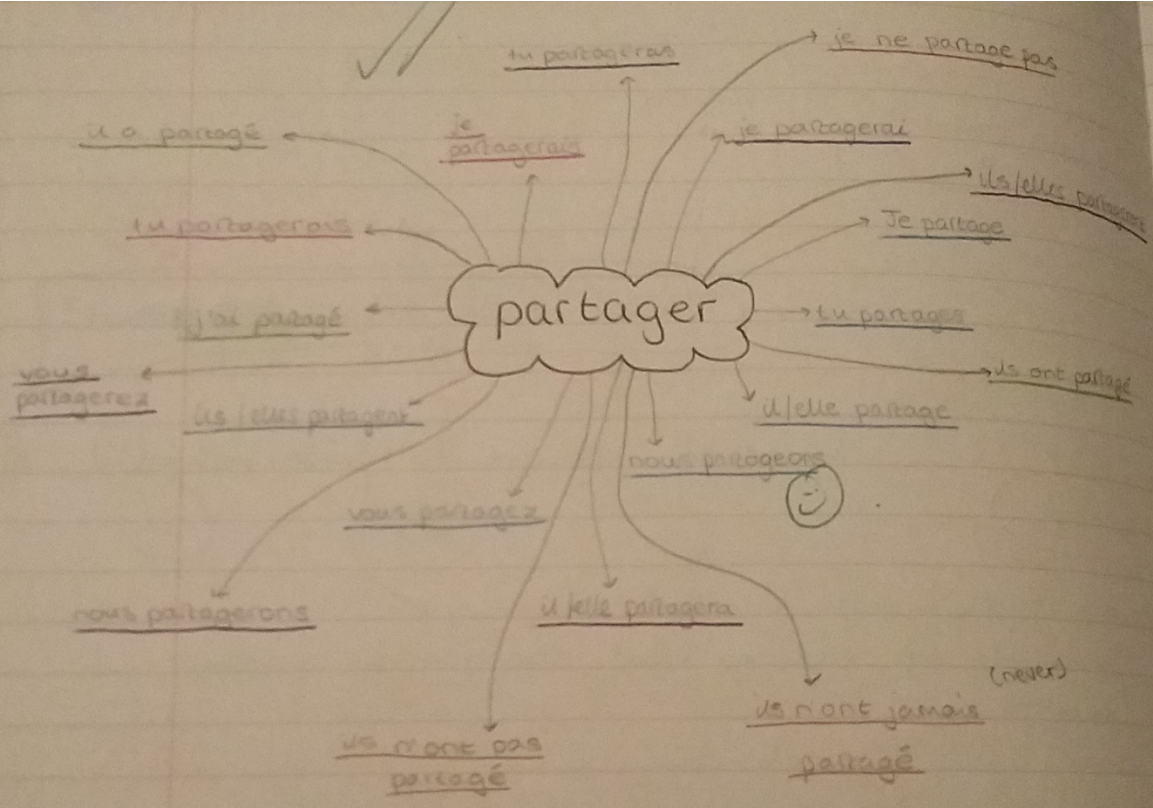
nous partage^eons

vous partagez

ils partagent

je vais partager / je partagerai
vas
va
allons
allez
vont

as
a
ons
ez
ont



je les partage - I share them

Je regarde
 Tu finirais
 Il/elle/on p
 Nous mange
 Vous partiri
 Ils/elles ve

-For "-e
 just ad
 -For "-
 and

Je mange

Tu manges

Nous mangeons

Nous mangerions

Nous ne mangerions pas

Ils ne mangeraient pas

Ils ne mangeraient plus

Ils ne mang^eaient plus

Ils mang^aient

Vous mang^eiez

Vous avez mangé

Vous n'avez pas mangé

Vous n'avez guère mangé

Vous ne mangerez guère

Il ne mangera pas

Il ne mangera jamais

Il ne mange jamais



Qui?

Quand?

Où?



Pourquoi?

Combien?

Qu'est-ce que...?

Pour commencer...

Les musiciens français



J'adore la musique électronique. A mon avis c'est très cool!

Je déteste la musique dance. Je pense que c'est vraiment nul!





Qui?

Quand?

Où?

Est-ce que...?



Comment...?

Pourquoi?

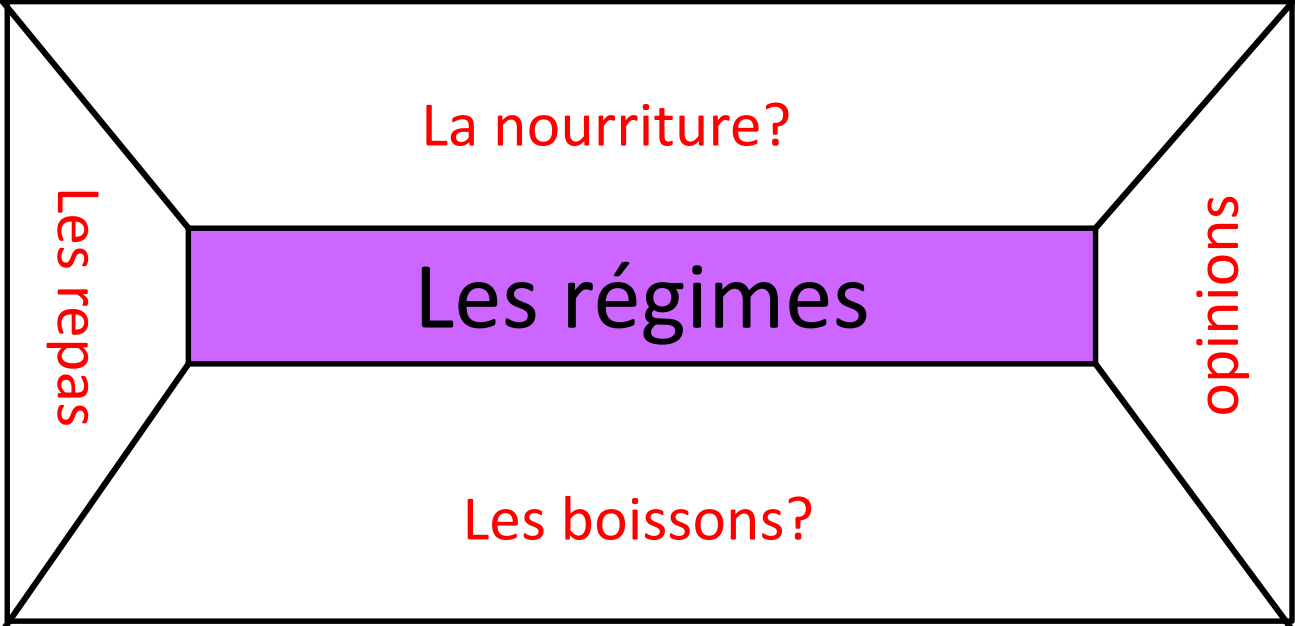
Combien?

Qu'est-ce que...?



C'est une image de quoi?

Imaginez ... qu'est-ce qui s'est passé?



La nourriture?

Les repas

Les régimes

opinions

Les boissons?



- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
 - Quel est ton repas préféré?
- Qu'est-ce que tu as mangé hier soir?

People

Action



P A L M

Location

Mood



People

Dans la photo il y a...
Dans la photo on voit...

Un, deux, trois, quatre etc.
Un homme/un garçon
Une femme/ une fille

Beaucoup de gens
jeunes

Une famille

Location

à la maison
à la plage
au parc
au collège
dans un restaurant
en ville

Je crois que...
Je pense que...

J'imagine que...
I imagine that...

Je dirais que...
I would say that...

Il me semble que...
It seems to me that...

Aussi...
Also...

En plus...
Futhermore

Action

Il/elle... = He/she..
Ils/elles ... = They ...

joue/jouent = is/are playing
mange/mangent- is/are eating
travaille/travaillent = is/are working
parle/parlent (de) = is /are talking (about)
se dispute/se disputent = is/are arguing
utilise/utilisent= is/are using

Mood

Il/elle est = He/she is...
Ils/elles sont... = They are...
content(e)(s) = happy
triste(s) = sad
fatigué(e)(s) = tired
énervé(e)(s) = angry
inquiété(e)(s)= worried

General Conversation:

- Past irregular 😊
- Present
- Future different subjects 😊
- Conditional
- Lovely adjectives negatives 😊
- Adverbs
- Qui unusual 😊
- Fancy phrase x2
- Idiom



Drogues?



3. Future – I am going to ...

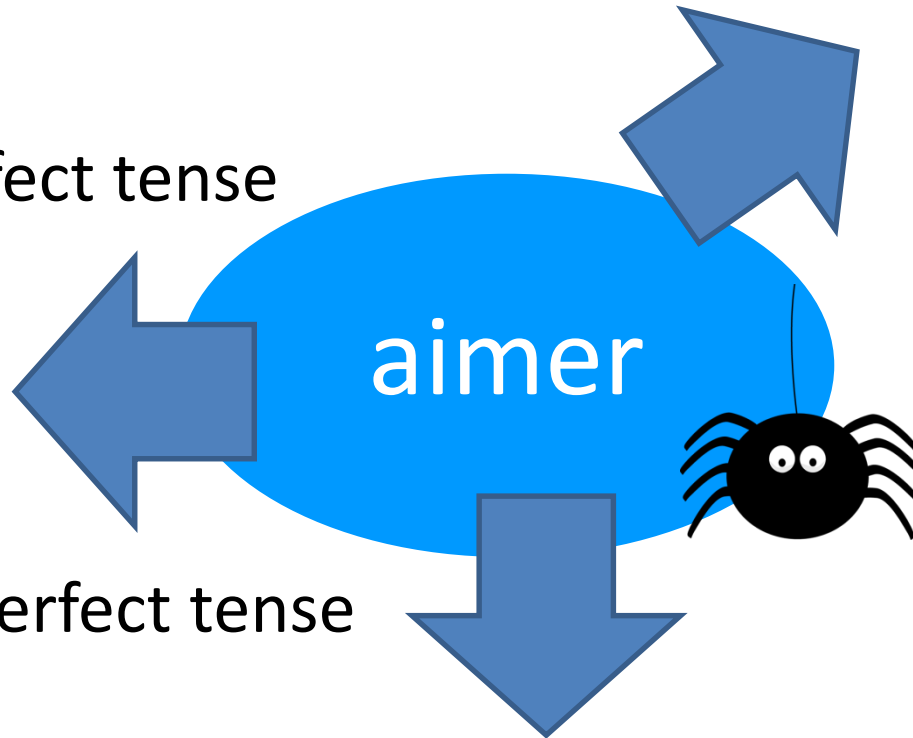
2. Past – perfect tense
I have liked...

4. Past – imperfect tense
I used to ...

1. Present tense

6. Future – I will

5. Conditional –
I would...



Negatives?
Not just *pas*?



3. Future – I am going to ...

Dans le futur

6. Future – I will

A l'avenir

2. Past – perfect tense
I have liked...

Hier

4. Past – imperfect tense
I used to ...

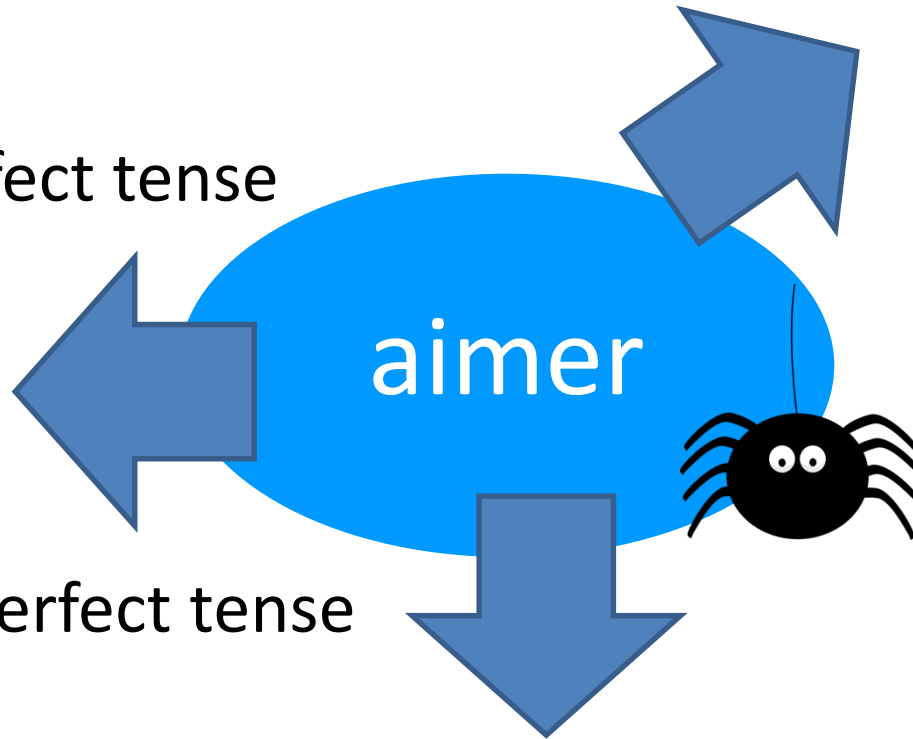
Avant

1. Present tense

Maintenant

5. Conditional –

possiblement





3. Future – I am going to ...

Dans le futur

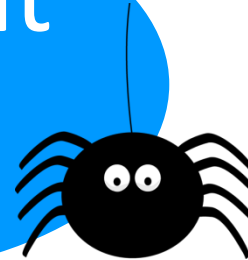
6. Future – I will

A l'avenir

2. Past – perfect tense
I have liked...

Hier

Different
verbs



5. Conditional –

possiblement

4. Past – imperfect tense
I used to ...

Avant

1. Present tense

Maintenant