## Teachers' Zone: Embedding > CLIL > Helicopters Experiment

Core Language Japanese/Japanese script	English
私の ヘリコプターを 見てください。 見てください。	Look at my helicopter, look at it.
できるだけ高いところから、そして落とします。見てください。	I do that, as high as possible, and then I drop, look.
いいですね。二人ボランティア お願いします。	Great. So two volunteers.
まず最初に: とても大切なことです。 一人がこのように いすを おさえなけれ ばいけません。	First of all: it is very, very important, one partner has to hold the chair, like that.
じゃ、あなたは いすをおさえて。	So, you hold the chair.
待ってください。	Wait.
待ってください。 このようにします。いいですか、こうでは ありません。	
このようにします。いいですか、こうでは	
このようにします。いいですか、こうではありません。	Like that, OK, not like that.  No, not like that.
このようにします。いいですか、こうでは ありません。 こうでも、ありません。 いいえ、このように持って、そして落とし	Like that, OK, not like that.  No, not like that.
このようにします。いいですか、こうでは ありません。 こうでも、ありません。 いいえ、このように持って、そして落とし ます。	Like that, OK, not like that.  No, not like that.  No, you hold (it) like that and you drop (it).
このようにします。いいですか、こうでは ありません。 こうでも、ありません。 いいえ、このように持って、そして落とし ます。 始めてください。始めてください。	Like that, OK, not like that.  No, not like that.  No, you hold (it) like that and you drop (it).  Off you go. Off you go.



## Teachers' Zone: Embedding > CLIL > Helicopters Experiment

用意はいいですか? はじめ。 OK class? Off you go. そう、それは、二秒間です。 So, that's two seconds.

ここに、四角いますがありますね。 You have a grid.

このますをよく見てください。 Look carefully at the grid.

一秒間はそこに書かれています。みなさん One second is written there, you write は、2秒間と書いてください。いいですか。 two, OK?

これを、続けてください。 5 個のクリップ And then you continue, you repeat with をとめて、それから 10 個のクリップをとめ five paper clips and then with ten paper て、最後に結果を書いてください。 clips and you write down the results.

分かりますか。 Do you understand?

でも、気をつけてください。 But be careful.

フェアテストをします。英語で'フェアテ To make it a fair test, in English it's called a 'fair test'.

フェアテストのことを知っていますか。 Do you know what a fair test is, do you フェアテストが何か、分かりますか。 understand a fair test, yes?

一つだけ要素を変えます。一つだけです。 We change one factor only, one only, and その、要素とはクリップです。 the factor is the paper clips.

そして、いつも このようにします。こう So, always like that, not like that.

ーバナナ、二バナナを急いで数えないでください。 'ーバナナ、二バナナ、三バナナ'このように数えます。And you count 'one banana, two bananas', not quickly, 'one banana, two bananas, three bananas', like that.

終わったら、もう二回くりかえして、公正 And when you have finished, you repeat

ではありません。

## Teachers' Zone: Embedding > CLIL > Helicopters Experiment

な結果を出します。 it twice more to get fair results.

科学にはとても大切なことです。 It's very important for science, OK?

いいですか?

パートナーと、はじめてください。でも、 With a partner, off you go, but be careful いすには気をつけて下さい。 with the chair.

