

Range of language: French

The exam boards have issued a document demonstrating what is meant by 'range', categorising this into 4 areas: sentences, structures, verbs and tenses. (No mention of vocabulary!)

"The exemplification of grammatical structures should not be seen as a checklist, but rather as an indication of the type of grammatical structures required to fulfil the requirements of the level. Learners may use rephrasing/repair strategies, e.g. adjusting the message, asking for clarification/repetition, self-correction."

You could highlight (in green?) structures you are comfortable with- where 'on a good day' you can consistently produce the structures without excessive memorisation. . A good strategy would be to talk to me by for example asking me a question, and being ready with an impressive answer when I ask you the same question back!

You could highlight (in orange / yellow?) a few areas in yellow where you are 'nearly comfortable' and where some revision would help.

SENTENCES

| PASS | MERIT | DISTINCTION |
|--|---|---|
| Short sentences with mostly single main clauses with basic word order <ul style="list-style-type: none"> • <i>Je joue au foot le weekend.</i> • <i>J'ai un chien noir.</i> • <i>Il s'appelle Dude.</i> • <i>Il y a un magasin.</i> • <i>C'est intéressant.</i> | A mixture of short and longer sentences using connectives <p>Connectives such as: <i>et, mais, car, parce que, cependant</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>J'aime beaucoup les maths mais mon prof n'est pas toujours sympa. Cependant, ma matière préférée est l'histoire parce que c'est intéressant.</i> | Extended sentences and sequences of speech, sometimes with more than one clause using complex word order including conjunctions <ul style="list-style-type: none"> • Use of relative pronouns <i>qui, que</i> <i>Ma correspondante qui habite en France s'appelle Magali.</i> • Use of conjunctions such as: <i>comme, puisque, à cause de</i> <i>Comme elle n'apprend pas l'anglais, on parle français.</i> |

STRUCTURES

| PASS | MERIT | DISTINCTION |
|--|---|--|
| Familiar, common structures such as singular and plural noun forms, some appropriate use of articles and gender, basic negative expressions, common question words, possessive adjectives (1st person only) <ul style="list-style-type: none"> • Singular and plural forms: <i>un frère deux sœurs.</i> • Appropriate use of articles: <i>J'aime les maths et la géo.</i> • Basic negative expressions: <i>Je n'aime pas mon prof de physique. Il est strict.</i> • Common question words: <i>Quand, où, qui, que, qu'est-ce que, quel âge, combien, pourquoi, et vous, et toi ?</i> • Possessive adjectives <i>mon, ma, mes</i> | More demanding structures such as subordination, pronouns, less common question words, and negative expressions, comparative adjectives. <ul style="list-style-type: none"> • Subordination such as: <i>Quand je suis en vacances j'aime aller au jardin public et jouer au tennis.</i> <i>Je ne peux pas sortir le soir si j'ai des devoirs.</i> • Object pronouns such as: <i>J'aime beaucoup mon frère parce qu'il m'aide avec mes devoirs.</i> • Less common question words such as: <i>comment, avec qui, quel/quelle/quels/quelles, combien de temps, à quelle heure ?</i> • Less common negative expressions such as: <i>ne...rien, ne...jamais, ne...personne, ne...plus</i> • Comparatives such as: <i>plus jeune que, aussi difficile que</i> | More demanding structures such as less common pronouns, infinitive clauses, less common constructions <ul style="list-style-type: none"> • Use of disjunctive pronouns such as: <i>avec lui, chez moi</i> • Use of emphatic pronouns such as: <i>Moi, je n'aime pas le rap.</i> • Use of verb + infinitive structures such as: <i>Nous avons décidé d'aller en ville demain.</i> <i>J'ai commencé à apprendre la guitare.</i> <i>Ma copine a choisi d'étudier le théâtre l'année prochaine.</i> <i>J'ai oublié d'acheter un cadeau d'anniversaire pour ma sœur.</i> • Use of comparative and superlative of adjectives and adverbs such as: <i>Je trouve l'espagnol plus facile que le français.</i> <i>Ma meilleure copine est plus petite que moi.</i> <i>La physique est la matière la plus difficile, selon moi.</i> • Use of less common pronouns such as: <i>Ma sœur s'est cassé la jambe.</i> <i>Mes amis sont restés chez eux.</i> • Use of less common constructions such as: adverbial expressions such as: <i>d'un côté ... de l'autre côté</i> <i>Il s'agit de / ça me plaît beaucoup, énormément</i> |

VERBS

| PASS | MERIT | DISTINCTION |
|---|--|--|
| <p>Regular verbs and common irregular verbs in mainly the first and third person singular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Common regular verbs <i>aimer, manger, jouer, préférer, regarder, écouter, adorer, détester, penser, parler, commencer, porter, finir</i> • Common irregular verbs <i>avoir</i> (including <i>il y a</i>), <i>être, aller, faire, prendre, vouloir, pouvoir</i> and <i>devoir</i> (the latter particularly used with <i>on</i>) | <p>Less common regular and irregular verbs, reflexive verbs, different persons of the verb, singular and plural, use of common modal verbs with infinitives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regular verbs such as: <i>passer, dépenser, pratiquer, étudier, utiliser, travailler, voyager, acheter, aider, partager</i> • Irregular verbs such as: <i>ouvrir, partir, sortir, lire, écrire, offrir, dormir</i> • Reflexive verbs such as: <i>se lever, se coucher, s'habiller, s'intéresser à, s'entendre avec, se disputer avec</i> <i>Je me couche à dix heures pendant la semaine.</i> <i>Je me dispute avec mon père quelquefois.</i> • Different persons of the verb: <i>Mes parents et moi, nous allons ...</i> <i>Mon ami et moi jouons ...</i> <i>Mes amies n'aiment pas ... elles préfèrent ...</i> • Modal verbs with the infinitive such as: <i>Je voudrais travailler à l'étranger à l'avenir.</i> <i>Nous ne pouvons pas utiliser notre portable en classe.</i> <i>Nous ne devons pas courir dans les couloirs.</i> | <p>More complex verb structures as in these examples: <i>Nous venons de déménager.</i> <i>Nous habitons maintenant à la campagne où c'est beaucoup plus calme.</i> <i>J'apprends le français depuis cinq ans.</i> Après avoir fini mes examens je vais faire la fête avec mes copines. <i>Je préfère faire mes devoirs en écoutant de la musique.</i></p> <p>Use of modal verbs in a range of tenses as in these examples:</p> <p><i>J'ai dû faire mes devoirs hier soir avant de sortir.</i> <i>Je n'ai pas pu acheter une nouvelle robe parce que je n'avais pas assez d'argent.</i></p> |

TIME FRAMES

| PASS | MERIT | DISTINCTION |
|--|--|--|
| <p>Basic formations of present and past and/or future to make reference to present, past and/or future events</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Je fais mes devoirs dans ma chambre.</i> • <i>Je vais souvent à la piscine.</i> • <i>J'aime la natation.</i> • <i>J'ai regardé la télé hier soir.</i> • <i>J'ai fini mes devoirs à sept heures.</i> • <i>Je vais au cinéma samedi.</i> • <i>Après le film, je vais manger une pizza avec mes copains.</i> • <i>J'écouterai de la musique ce soir.</i> | <p>The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events</p> <ul style="list-style-type: none"> • A range of all three main tenses or time-frames: <i>Je vais en ville tous les samedis.</i> <i>Hier soir je suis allé au cinéma avec mes copains.</i> <i>Nous avons regardé un film d'horreur.</i> <i>Samedi prochain je ferai du shopping en ville.</i> | <p>The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events with a range of tenses; this might include less common examples of conditional and imperfect tenses and some use of the pluperfect</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'habitude je viens au collège en vélo mais hier, à cause du mauvais temps, j'ai pris le bus. • Je ne sais pas quel travail je voudrais faire quand je serai plus âgé. • Si j'avais le choix, je ne porterais pas l'uniforme scolaire; je mettrais un jean et un pull. • Puisque j'avais gagné un peu plus d'argent que d'habitude, j'ai acheté une nouvelle veste. |